

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание учебного плана
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы
5. Приложение (календарно-учебный график)

Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» (В.В. Путин).

XXI век – век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации – предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать ее и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на занятиях знаний, выработке у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать ее.

Актуальность:

В рамках дополнительного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность - всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учетом угроз соперника, расчет вариантов в уме создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир шахмат» - курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики. В процессе освоения курса, учащиеся приобретают опыт практико-соревновательной деятельности: участвуют в конкурсах решения позиций, спаррингах, соревнованиях, шахматных праздниках.

Целью программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.
- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два–три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;

– принимать участие в шахматных соревнованиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся научатся:

- выполнять простейшие элементарные шахматные комбинации;
- использовать в речи шахматные термины, называть шахматные фигуры и познакомятся с шахматным кодексом (белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья);
- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами; • рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

Учащиеся получат возможность научиться:

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- развивать восприятие, внимания, воображение, память, мышление, начальных форм волевого управления поведением.
- записывать шахматную партию;
- проводить элементарные комбинации.

Учет возрастных и психологических особенностей детей

Школьники лучше запоминают факты, события, описания внешнего вида предметов, людей. Наглядно-образный характер умственной деятельности имеет и свое положительное значение - создает фундамент для действительного, а не формального усвоения системы научных знаний в школе. Происходит развитие и абстрактного мышления, степень этого развития зависит от организации познавательной деятельности. Поэтому необходимо учитывать эти особенности при планировании уроков: применять наглядность, развивать мышление, использовать игровые технологии.

Отличительные особенности программы в том, что она разработана с учётом индивидуальных особенностей детей данного возраста,

соответствует современным методам и формам работы, современным образовательным технологиям и составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Учебная деятельность является ведущей в данном возрасте. Игра в шахматы может помочь детям развить аналитические способности, что, несомненно, помогает в учебе, как показали многие исследования.

У детей в таком возрасте развивается преимущественно интеллектуально- познавательная сфера психики. Шахматы в данном случае идеально помогают развить логику, анализ и планирование, память, концентрацию и внимание, волю и характер и впоследствии – развить способность к обучению.

Для наиболее талантливых детей, показавших высокие результаты в усвоении программного материала, предусматриваются индивидуальные занятия с целью развития и совершенствования их мастерства и достижения спортивных результатов.

Содержание программы

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе: цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие в проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спаррингов, соревнования, шахматные праздники.

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	5
2	Базовые понятия шахматной игры	10
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		

3	Конкурсы решения позиций	4
4	Соревнования	14
5	Шахматные праздники	3
Общее количество часов		36

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

1. Из истории шахмат (5 часов)

Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.

2. Базовые понятия шахматной игры (10 часов)

Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).

Шахматная комбинация: выигрыш материала.

Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.

Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.

Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнёра, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом.

Соблюдают правила поведения за шахматной доской

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

1. Конкурсы решения позиций (4 часа)

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.

Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.

С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.

2. Соревнования (14 часов)

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.

3. Шахматный праздник (3 часа)

Участие в школьном шахматном празднике.

Осваивают правила игры.

Активно участвуют в играх и эстафетах.

Общаются и взаимодействуют со сверстниками.

Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.

Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.

Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

№ п/п	План	Факт	Время проведения занятий	Количество часов	Тема занятия	Место проведения
1				1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	МБОУ «ИСОШ»
2				1	Шахматные фигуры (повторение)	МБОУ «ИСОШ»
3				1	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	МБОУ «ИСОШ»
4				1	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	МБОУ «ИСОШ»
5				1	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	МБОУ «ИСОШ»
6				1	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	МБОУ «ИСОШ»
7				1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ИСОШ»
8				1	Тактический приём «двойной удар»	МБОУ «ИСОШ»
9				1	Тактический приём «связка»	МБОУ «ИСОШ»
10				1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ИСОШ»
11				1	Тактический приём «ловля фигуры»	МБОУ «ИСОШ»
12				1	Тактический приём «сквозной удар»	МБОУ «ИСОШ»

13				1	Мат на последней горизонтали	МБОУ «ИСОШ»
14				1	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	МБОУ «ИСОШ»
15				1	Тактический приём «открытый шах»	МБОУ «ИСОШ»
16				1	Тактический приём «двойной шах»	МБОУ «ИСОШ»
17-20				4	Шахматный турнир	МБОУ «ИСОШ»
21				1	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	МБОУ «ИСОШ»
22				1	Основы игры в дебюте: атака на короля	МБОУ «ИСОШ»
23				1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	МБОУ «ИСОШ»
24-25				2	Основы анализа шахматной партии	МБОУ «ИСОШ»
26				1	Основы анализа шахматной партии	МБОУ «ИСОШ»
26-35				10	Шахматный турнир	МБОУ «ИСОШ»
36				1	Шахматный праздник	МБОУ «ИСОШ»